

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Берёзка»

Конспект методической разработки ООД
для детей младшего дошкольного возраста 3-4 лет

Образовательные области: «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Направление: Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Название: «В гости к нам пришёл Петрушка»

Разработала:
Воспитатель 1 кв. категории
Панкстыянова М.В.

Городской округ Кулебаки

2022-2023 год

Актуальность

Цель: Создавать необходимые условия для познавательно-исследовательской деятельности с детьми.

Задачи:

Развивающие:

- ❖ Стимулировать любознательность;
- ❖ Развивать связную и диалогическую речь;
- ❖ Развивать тактильные ощущения;
- ❖ Развивать познавательную активность и наблюдательность

Образовательные:

- ❖ Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера;
- ❖ Познакомить детей со свойствами воды (тёплая, холодная, льётся, прозрачная, непрозрачная, цветная)

Воспитательные:

- ❖ Воспитывать у детей аккуратность в процессе опытнической деятельности;
- ❖ Воспитывать у детей умение общаться со сверстниками спокойно, доброжелательно

Методы и приёмы:

- ❖ Показ;
- ❖ Рассматривание;
- ❖ Сравнение;
- ❖ Исследование;
- ❖ Беседа;
- ❖ Поощрение;
- ❖ Индивидуальная помощь

Предварительная работа:

- ❖ Чтение и обыгрывание потешек о воде;
- ❖ Наблюдения на прогулке за дождём, за лужами
- ❖ Рассматривание картинок

Оборудование и материалы:

- ❖ 5 больших прозрачных стаканов;

- ❖ Краски 3 цветов;
- ❖ Салфетки по количеству детей;
- ❖ 3 маленьких игрушки;
- ❖ Кисточки;
- ❖ Ширма;
- ❖ Игрушка – Петрушка (кукольный театр);
- ❖ Магнитофон

Ход ООД

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, приглашаю вас поиграть.

(Дети проходят и присаживаются на стульчики).

(Воспитатель обращает внимание детей на ширму, оттуда слышится смех).

Воспитатель: Ребята, ой, кто это смеётся? Давайте посмотрим!

(Петрушка появляется из-за ширмы)

Петрушка: Я весёлая игрушка, а зовут меня Петрушка. Буду с вами я играть, много нового узнавать. Здравствуйте, ребята! Я очень рад, что к вам пришёл в гости. А вы рады?

(Ответы детей).

Петрушка: Я пришёл не один, а принёс вам свою подружку – водичку. Давайте с водичкой поиграем?

(Ответы детей).

Петрушка: Вот она, возьмите.

(Петрушка отдаёт воду в лейке)

Воспитатель: Спасибо, Петрушка. Мы сейчас узнаем с ребятами, какая водичка. Мы нальём воду в стакан и посмотрим, как водичка льётся.

(Воспитатель, наливает водичку из лейки в стакан, и наблюдает с детьми за свойствами воды: льётся, переливается, журчит).

Воспитатель: Ребята, водичка что делает?

(Льётся).

Петрушка: Ребята, как здорово, как интересно. Я вам предлагаю немного отдохнуть и поиграть со мной. Выходите ко мне!

(Дети играют в игру «Отгадай, кто это?»)

Воспитатель: Ребята, поиграли, а теперь поиграем с водичкой.

У меня есть красивые игрушки, давайте рассмотрим и назовём, кто это, а теперь положим их в воду, и посмотрим, видно их или нет.

(Дети кладут игрушку в стакан и рассматривают воду).

Воспитатель: Ну что ребята, видно игрушку?

(Дети отвечают)

Воспитатель: А почему?

(Дети отвечают)

Воспитатель: Правильно, потому что она прозрачная, и всё, что лежит в стакане, видно.

Петрушка: Как интересно! А можно спрятать игрушки, чтобы никто не нашёл и не забрал их.

Воспитатель: Конечно можно. Нужно воду в стакане закрасить, чтобы вода уже не была прозрачной.

Петрушка: и в этом вам помогут мои волшебные краски.

(Петрушка отдаёт воспитателю краски)

Воспитатель: Давайте растворим в воде краски и понаблюдаем, видно игрушки или нет. Нужно взять кисточку, набрать краску и опустить в стакан с водой.

(Воспитатель отдаёт детям краски и помогает, дети набирают краску и закрашивают воду).

Воспитатель: Ребята, а теперь с вами посмотрим, какая вода получилась.

(Дети отвечают: жёлтая, красная, синяя)

Воспитатель: Правильно. А игрушки видно теперь в воде?

(Дети отвечают)

Воспитатель: Правильно, игрушек теперь не видно. Вода стала теперь непрозрачная, цветная.

А теперь, давайте посмотрим на два стаканчика, в одном мы разводили краску, а в другом нет. В моём стакане видно игрушку?

(Дети отвечают)

Воспитатель: Правильно, видно, потому что у меня вода в стакане какая?

(Дети отвечают)

Воспитатель: Правильно. Прозрачная. А у вас, видно игрушки? А почему?

(Дети отвечают)

Воспитатель: Правильно, потому что, вы водичку закрасили и спрятали игрушки.

Петрушка: Как интересно. Как много нового узнал. Что вода льётся, журчит, переливается. Бывает прозрачной и цветной. Здорово! А теперь я вам предлагаю опять поиграть и сделать пальчиковую гимнастику.

(Дети выполняют вместе с воспитателем пальчиковую гимнастику).

Пальчиковая гимнастика:

Петрушка: как мне ребята мне понравилось у вас в гостях, можно я ещё к вам приду?

(Дети отвечают)

Петрушка: А за то, что вы такие дружные и весёлые, я вам принёс угощение.

(Петрушка угощает ребят)

Воспитатель: Спасибо, Петрушка, приходи к нам ещё в гости. До свидания!

(Дети прощаются с Петрушкой)

Список литературы и интернет-источников

1. Ф 32 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 32с
2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования. / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е издание, исправленное и дополненное – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. - 368 с.